



Werkwijze

Actief en interactief.
Plezierige afwisseling van theorie, oefenen en toepassen in eigen klassen.
Oplossingsgerichte collegiale intervisie geeft extra inspiratie en steun.
Positieve benadering als grondhouding in de training, ook naar elkaar.

Opbrengst van deelname

- inzicht krijgen in groepsvorming en hoe je dit als docent positief kunt beïnvloeden
- meer vertrouwen in leerlingen en in de verandermogelijkheden van klassen
- beter en meer positief bekrachtigen
- oplossingsgericht werken met een klas
- klassenraad als krachtig instrument
- betere sfeer en werkklimaat in klassen
- betere verstandhouding met klassen
- meer steun van collega's
- meer voldoening en werkplezier

Voor wie

Voor onderwijsteams in VO en mbo (alle leerjaren, alle niveaus), die het groepsklimaat van hun klassen positief willen beïnvloeden.

Door wie

Ellen Reehorst (iVier).

Referenties

Op aanvraag beschikbaar.

Kosten

Oriënterende workshop € 750 per dagdeel; deze workshop geeft een goed beeld van de werkwijze en de inhoud van de training, zodat het team weloverwogen kan beslissen om de training te volgen. Neem vrijblijvend contact op voor een training binnen uw eigen school, Academie of Samenwerkingsverband. Wij maken graag een passende offerte.

Op de rails

Positieve interventies in 'lastige' klassen

Aanleiding

Elke school heeft ze: klassen die als groep moeizaam functioneren. Zowel de leerlingen zelf als hun docenten hebben last van de onrust, de vele conflicten en de negatieve werksfeer. Straffen en interventies gericht op individuele leerlingen hebben weinig effect. De klas komt in een negatieve spiraal terecht en wordt voor iedereen die ermee werkt een zuigend energielek.

Effectieve interventies

Een andere, theoretisch goed onderbouwde, kijk op gedragsproblemen biedt aanknopingspunten voor praktische positieve interventies op groepsniveau. De resultaten zijn snel voelbaar: de sfeer wordt rustiger en positiever en de leerlingen nemen meer verantwoordelijkheid voor hun gedrag, hun werk en de groep als geheel. Ook de relatie tussen klas en docenten verbetert.

Uitgangspunten

De training is gebouwd op de volgende fundamenten:

- principes uit de gedragsleer over het aanleren van gedrag
- gedachtegoed rond bemoediging (Individual Psychologie)
- groepsdynamische principes over groepsontwikkeling
- oplossingsgericht werken
- docent als positief rolmodel

Onderdelen van de training

- achtergronden van storend gedrag
- oog voor het goede en zuivere taal
- positieve bekrachtiging als pedagogisch gereedschap
- fasen in groepsvorming herkennen en erop inspelen
- negatief gedrag herformuleren
- gedragsregels positief formuleren
- leerlingen mede verantwoordelijk maken
- oplossingsgericht werken met een groep
- klassenraad houden
- beloningssystemen ontwikkelen
- omgaan met klachten van leerlingen over collega's
- op verzoek: pesten aanpakken met No Blame, herstelrecht