

Referenties over *Een positieve klas*

‘We zijn dit jaar met alle mentoren van vmbo 1 en 2 gestart met De Positieve Klas. De uh’s en ah’s en ja maars verdwenen snel en maakten plaats voor een steeds positievere beleving bij ons allen. Als leerlingen de les verlaten en melden dat de les zoveel positiefs opgeleverd heeft, dat ze er deze dag voorlopig weer tegen kunnen, is dat een fantastisch effect. De Positieve Klas is een aanrader voor leerlingen en docenten en bij ons vind je dus ook als vak op het rooster PK!’ **Theo van den Berg**, teamleider onderbouw Duhamel College ’s Hertogenbosch

‘Ik heb heel veel van deze twee cursusdagen opgestoken! Ik ben dan ook blij dat wij dit als team doen. Het heeft mijn ogen op sommige punten weer wat geopend. Ik kan dingen ook op een andere, positieve manier doen! Fijn om dat te leren.’ **Bas Koning**

‘Een manier van trainen die rust geeft en met weerstanden in de groep kan omgaan. Het geeft energie om op deze wijze met collega’s bezig te zijn.’ **Jos Coenen**, zorgcoördinator bovenbouw

‘De lessenserie biedt een prima handvat en is zeer praktijkgericht, met mogelijkheden voor eigen invulling.’ **François van Heesch**

‘Heb net Normeren les 3 gedaan, complimenten geven. Ik zit nog na te kicken. Wát een leuke les met echt enorm veel opbrengst!’ **Geert-Jan v.d. Heuvel**

‘De leerlingen leren hoe ze moeten omgaan met elkaar. Dit zegt niet dat ze dit ook altijd doen, maar ze weten hoe het moet. En langzaam aan zie je een verbetering.’ **Bas Koning**

‘Mijn klas baalt ervan dat ze de positieve omgang met elkaar van de PK-lessen niet in alle andere lessen kunnen volhouden. Dat willen ze veranderen. We werken eraan in de klassenraad.’ **Ilse van Boekel**

‘Ik was altijd wel gericht op een goede relatie met m’n klas, maar ik deed maar wat, op m’n gevoel. PK heeft me de juiste tools gegeven om het goede te doen. Door PK heb ik vanaf het begin de goede toon neergezet. De kinderen zijn voor mij en voor elkaar personen geworden en de sfeer is erg goed. Hun zelfvertrouwen is enorm gegroeid, ze helpen elkaar en ruzies lossen ze nu zelf op.’ **Evelien van Nunen**

‘Vorig jaar was ik ook mentor van deze klas, maar door de PK-lessen is mijn relatie met hen dit jaar sterk verbeterd. Het zijn echt schatjes, ze eten uit mijn hand, ook in mijn vaklessen. Ze vertellen me veel meer en nemen me veel vaker in vertrouwen, ook de leerlingen die dat vorig jaar niet deden. We hebben elkaar anders, persoonlijker leren kennen.’ **Ilse van Boekel**

‘Leerlingen nemen de klassenraad heel serieus. Als we het over mogelijke verbeteringen hebben, zegt een van hen: ‘Debby, ik heb er last van als jij zo druk doet bij mevrouw V. Ik kan de uitleg niet horen. En soms schaam ik me ook gewoon voor wat je doet.’ Debby pruttelt wat, maar snapt het wel. En gedraagt zich daarna een stuk rustiger.’ **Evelien van Nunen**