

**Opzet**

De training bestaat uit 13 lessen van 100 minuten. Twee getrainde docenten geven de training aan een groep van 8 tot 12 geïndiceerde leerlingen. Een zorgvuldige intake gaat hieraan vooraf.

Docententraining

Docenten die ervaring hebben met *Mag ik meedoen?* leren in een eendaagse training om met *Zal ik me even voorstellen?* te werken. Docenten die nog geen sofa-training geven, volgen eerst de tweedaagse basistraining *Mag ik meedoen?*

Opbrengst van deelname

- realistische contexten tot leven wekken
- sociale vaardigheden aanleren in thema's
- eigen variaties op een thema maken

Voor wie

Positief ingestelde docenten, die sociale vaardigheidstrainingen willen geven aan leerlingen van 15 jaar en ouder.

Door wie

Ellen Reehorst (Frantzen, Reehorst & van Rossum) met wisselende co-trainers.

Open inschrijving

Zie www.sociaalvaardig.nl > cursusdata voor trainingen met open inschrijving.

Kosten 2012 - 2013

De prijs van een eendaagse training inclusief docentenhandleiding, leerling materiaal en terugkommiddag is € 375 per persoon (geen btw). Korting bij opgave van vijf of meer mensen.

Zie *Mag ik meedoen?* voor de tweedaagse basistraining.

Maatwerk

Neem vrijblijvend contact op voor de mogelijkheden binnen uw eigen school of Samenwerkingsverband. Wij maken graag een offerte die past bij uw vraag.

Zal ik me even voorstellen?

Sociale vaardigheidstraining voor leerlingen van 15 tot 18 jaar.

Sociaal incompetent

Sociaal onhandige jongeren weten niet welk gedrag hun omgeving van hen verwacht. Dit maakt hen onzeker, waardoor ze nog onhandiger reageren en nog meer het gevoel krijgen te falen. Ze denken negatief over zichzelf, voelen zich eenzaam en hun schoolprestaties lijden eronder. Een sociale vaardigheidstraining gebaseerd op gedragstherapeutische principes helpt hen vaak enorm.

Uitgangspunten

- principes uit de gedragsleer over het aanleren van gedrag
- verhalend ontwerpen
- bemoediging en positieve bekrachtiging

Alibi voor rollenspelen

Oudere leerlingen vinden rollenspelen ongemakkelijk. Toch zijn de succeservaringen, die zij daarin opdoen, onmisbaar om hun sociale vaardigheden te vergroten. Deze training werkt daarom vanuit drie realistische contexten, waardoor het oefenen van de vaardigheden logisch voelt en belangrijk wordt.

Drie thema's met variaties

In het eerste thema gaat Janneke (of Jan) op kamers wonen. In het tweede thema vraagt de decaan van de school hulp bij het samenstellen van een informatiemap over beroepen. In het derde thema richten de leerlingen een fictief eigen restaurant op, waar een knorrige bedrijfsleider werkt. Per thema zijn variaties beschreven.

Sociale vaardigheden

- je zelf voorstellen
- luisteren
- observeren
- complimenten
- gevoelens tonen en herkennen
- telefonisch iets vragen
- gesprek voeren
- praatje beginnen
- omgaan met een weigering
- kritiek ontvangen en geven
- nee zeggen
- onderhandelen
- samenwerken